

Số: 47 /BC-TMN-HT

Hợp Tiến, ngày 20 tháng 04 năm 2020

KẾ HOẠCH

phát triển giáo dục trường mầm non Hợp Tiến năm học 2020- 2021

Căn cứ vào văn bản số 143/- KH- UBND thành phố Hà Nội ngày 19 tháng 06 năm 2017 về kế hoạch phát triển giáo dục thành phố Hà Nội đến năm 2020.

Căn cứ vào công văn số 1737/KH – UBND huyện Mỹ Đức ngày 20 tháng 12 năm 2017 về việc phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Mỹ Đức đến năm 2020.

Căn cứ vào công văn số: 143/PGDDĐT ngày 20/4/2020 của Phòng Giáo Dục và đào tạo huyện Mỹ Đức về việc duyệt kế hoạch phát triển giáo dục năm 2020- 2021

Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường mầm non Hợp Tiến để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2020 – 2021 với các nội dung sau:

I. MỤC TIÊU – CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu

Nhằm đánh giá chính xác tình hình thực hiện kế hoạch năm 2019-2020

Tiếp tục giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng phát triển kinh tế xã nhà. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện đổi mới toàn diện nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực. Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.

2. Chỉ tiêu đến năm 2021

- Duy trì và phấn đấu chất lượng giáo dục đạt mức độ II.
- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn xã cho sự phát triển giáo dục mầm non vững chắc, toàn diện.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ, tiếp cận và áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, 100% trẻ được đánh giá sự phát triển của trẻ theo các mục tiêu của từng độ tuổi, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng.

- Phân đầu tăng tỷ lệ huy động nhà trẻ ra lớp đạt 70% và 98% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn. 100% cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn, có từ 2-3 đồng chí có đủ tiêu chuẩn đi học các lớp luận chính trị, quản lý nhà nước, 80% giáo viên có trình độ trên chuẩn, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp hạng IV và có 68% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp hạng III. Nâng cao đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- Phân đầu 35% cán bộ, giáo viên, nhân viên là Đảng viên.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, xây dựng được hệ thống Website của nhà trường.

3. Yêu cầu

Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2021 của nhà trường tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên.

Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường.

Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm việc thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

II. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON

1. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch năm học 2019 - 2020

1.1. Tình hình phát triển số lượng.

Trong năm học 2019 -2020 nhà trường có 900 trẻ ra lớp trên 30 nhóm lớp trong đó có:

+ Nhà Trẻ : Chỉ tiêu giao là: 142 trẻ, số trẻ đã ra lớp: 152 đạt 107% so với chỉ tiêu giao, so với độ tuổi đạt 39 %

+ Mẫu giáo: chỉ tiêu giao là: 759 cháu, số trẻ đã ra lớp 748 đạt 99 % so với chỉ tiêu giao, so với độ tuổi đạt 104%

Trong đó: Chia ra các nhóm lớp như sau:

*** Mẫu giáo: 24 lớp**

+ Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi 08 lớp: 265 trẻ

+ Lớp mẫu giáo trẻ 4-5 tuổi 08 lớp: 250 trẻ

+ Lớp mẫu giáo trẻ 3-4 tuổi 08 lớp: 233 trẻ

*** Nhà trẻ: có 6 lớp/ 152 trẻ .**

- Việc duy trì số lượng trẻ ra lớp đạt 98% ; Số trẻ ăn bán trú tại trường là 897/900 trẻ đạt 99,7%

- Số trẻ 5 tuổi ra lớp là 265/ 259 trẻ có hộ khẩu trên địa bàn vượt 102%.
(Trong đó có 11 trẻ trong độ tuổi trên địa bàn đi học trái tuyến chiếm , có 17 trẻ nơi khác đến học trái tuyến)

- Về cơ sở vật chất của nhà trường có 5 điểm trường với tổng diện tích toàn trường là: 12.282.500m². Trong đó nhà trường có 01 khu hiệu bộ với 08 phòng chức năng mới ở tại khu La Đồng và 01 khu hiệu bộ tạm ở Khu Phú Liễn, có 01 phòng chung và 01 phòng Hiệu Trường. Hiện nhà trường có 31 phòng học trong đó 25 phòng học kiên cố đạt chuẩn, phòng vệ sinh khép kín như ở khu La Đồng, Phú Liễn, Thượng Quát có diện tích bình quân là: 60m²/phòng, có 06 phòng bán kiên cố với diện tích bình quân là 50 m²/phòng, mỗi khu có 01 nhà vệ sinh chung ở khu Gò Mái, Viêm Khê.

1.2. Tình hình chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Chất lượng giáo dục :**

Trong năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc đúng văn bản số: 01/VBHN-BGDĐT, Hà Nội ngày 24 tháng 01 năm 2017 về việc ban hành chương trình giáo dục mầm non. Đã áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với các độ tuổi để lồng ghép vào các hoạt động và phát huy hết khả năng tư duy, tính tích cực của trẻ. 100% các nhóm lớp đã xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm với tiêu chí “sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn”. Xây dựng cảnh quan môi trường ngoài ở tất cả các 5 điểm đặc biệt tại các khu La Đồng, Khu Phú Liễn, Thượng Quát đã được đầu tư xây dựng khu vực trồng rau, vườn cây ăn quả, khu vui chơi, vườn cỏ tích ở sân trường và các góc chơi ở các hành lang.

Đánh giá mục tiêu phát triển của trẻ theo từng độ tuổi vào các hoạt động hàng ngày và đánh giá vào cuối tháng, cuối kỳ kết quả đạt:

*** Trẻ mẫu giáo :**

- + Phát triển thể chất đạt 93 %
- + Phát triển ngôn ngữ đạt 91 %
- + Phát triển nhận thức đạt 90 %
- + Phát triển tình cảm xã hội đạt 95 %
- + Phát triển thẩm mỹ đạt 91 %

*** Nhà trẻ:**

- + Phát triển thể chất đạt 90 %
- + Phát triển ngôn ngữ đạt 83 %
- + Phát triển nhận thức đạt 86 %
- + Phát triển tình cảm xã hội 85 %

Nhà trường chuẩn bị tuyển học sinh lên tiểu học là 265 trẻ đạt 100%, trong đó có 17 trẻ trái tuyển

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và ATTP.**

Số trẻ ăn bán trú 897/ 900 trẻ ăn bán trú tại trường; Trong đó: Trẻ 24-36 tháng có 152/152 được ăn bán trú đạt 100%. Mẫu giáo có 745/748 trẻ ăn bán trú đạt 99,6%.

- Nhà trường đã thực hiện đúng quy trình ký kết hợp đồng với các công ty cung ứng thực phẩm có đủ hồ sơ xác minh, cam kết đảm bảo an toàn thực phẩm tươi ngon, phụ huynh học sinh được ký kết thỏa thuận thu chi các khoản nhất là tiền ăn và tiền công chăm sóc bán trú trẻ được công khai dân chủ, bàn bạc kỹ càng thuyết phục phụ huynh cho trẻ ăn tại trường. Vì vậy trong năm việc an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo không cất xén. Khẩu phần không xảy ra ngộ độc thức ăn, đạt hiệu quả cao.

+ Trong năm học nhà trường đã kết hợp với cơ quan Y tế tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/ năm ; Nhân viên Y tế tổ chức cân đo chắt biểu đồ cho trẻ 03 lần / năm .

+ Trẻ được khám là 900/900 trẻ đạt 100%, số trẻ bình thường là 898 học sinh đạt 99,8%

Tỷ lệ suy dinh dưỡng giảm so với tháng 9/2019 ở thể nhẹ cân có 20 trẻ đạt 2,2 % đến tháng 01/2020 giảm xuống còn 1,5%, ở thể thấp còi tháng 9/2019 là 15 trẻ đạt 1.6% đến tháng 01/2020 giảm xuống còn 1%. Trẻ có nguy cơ mắc bệnh béo phì tháng 9/2019 có 3 trẻ đạt: 0,3% đến tháng 01/2020 giảm 0.2%,.

1.3. Công tác tổ chức đội ngũ.

Tính đến thời điểm 08/04/2020 nhà trường có 109 đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó có:

- + Ban giám hiệu: 03 đồng chí đều đạt trình độ trên chuẩn.
- + Giáo viên viên chức: 79 đồng chí. Trong đó có 12 đ/c giáo viên hợp đồng
- + Nhân viên kế toán, văn thư, y tế , viên chức: 04 đồng chí
- + Nhân viên nuôi dưỡng : 18 đồng chí
- + Nhân viên bảo vệ : 04 đồng chí
- + Nhân viên phục vụ : 01 đồng chí.
- Trình độ chuyên môn: đạt 109/109= 100 % chuẩn hoá trở lên.
- + Trên chuẩn: Cán bộ, giáo viên là 70/82 = 85%.

Nhân viên: 20/27 = 74 %

- Việc thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên. Nhà trường thực hiện tốt các chế độ cho giáo viên như tiền lương, tiền thưởng đúng thời hạn.

Trường có 1 chi bộ với 26/109 đồng chí Đảng viên chiếm tỷ lệ 23% tập trung nhiều ở đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

1.4. Cơ sở vật chất, thiết bị trường học

Nhà trường luôn được các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư kinh phí, đang thực hiện đẩy nhanh tiến độ dựng án xây dựng trường chuẩn tại khu đồng ao ải thôn Viên khô với diện tích được duyệt gần 7000 m² với quy mô xây dựng 18 phòng đúng điều kiện tiêu, chuẩn chất lượng theo đúng văn bản hợp nhất số 05/VBHN-BGDDT ngày 13/02/2014 Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định .

1.5. Công tác xã hội hóa giáo dục

Nhà trường không triển khai.

2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết:

2.1. Quy mô mạng lưới trường lớp

- Số lượng trẻ ra lớp đông nhưng nằm rải rác ở nhiều các điểm lẻ cách xa nhau nên việc thực hiện quy mô, cơ cấu số lượng mạng lưới lớp học còn nhiều bất cập. Có nhiều trẻ đến học trái tuyến nên trẻ chuyển đi chuyển đến thường xuyên, liên tục gây khó khăn cho việc cập nhật theo dõi chưa chính xác.

2.2. Về cơ sở vật chất:

- Khu nhà hiệu bộ tại điểm trường khu La Đồng đã được bàn giao xong chưa đưa vào sử dụng vì không ở trung tâm nên không thuận tiện cho việc quản lý, vận chuyển thực phẩm về các khu lẻ, nhà trường hiện nay vẫn còn mượn tạm phòng ăn khu Phú Liễn để làm nhà hiệu bộ để hoạt động.

- Cơ sở vật chất khu Thượng Quát có 07 phòng học kiên cố được xây dựng năm 2016 đang bị xuống cấp, hỏng hóc trầm trọng. Ngoài ra ở 2 điểm lẻ khu Viên Khê và khu Gò Mái có tổng số 250 trẻ học ở 06 phòng học bán kiên cố với diện tích bình quân 50m²/1 phòng, nên phải mượn tạm nhà văn hóa cho trẻ hoạt động, không có nhà vệ sinh khép kín nên ảnh hưởng đến việc sinh hoạt, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2.3. Về đội ngũ

- Đội ngũ giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm và mạnh dạn sáng tạo thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động.

- Một số các đồng chí giáo viên tuổi cao nên hạn chế trong việc thực hiện ứng dụng CNTT trong chuyên môn.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai

trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển giáo dục nguồn lực.

- Tăng cường nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện cụ thể:

+ Phối hợp với UBND xã Hợp Tiến tuyên truyền về kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường giai đoạn 2020 – 2021;

+ Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục – Đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đề ra.

+Tập trung làm tốt công tác phát triển nguồn lực đảm bảo trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ nhân viên. Cấp ủy chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

2. Thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non..

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có đủ số lượng, đảm bảo về chất lượng, có phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường đến năm 2021 đạt yêu cầu:

+Chuyên đề về kỹ năng nghề nghiệp, tiếp cận phương pháp đổi mới 02 chuyên đề/năm.

+Chuyên đề về thực hiện chương trình giáo dục mầm non: 03 chuyên đề/năm.

+Chuyên đề về chăm sóc nuôi dưỡng: 02 chuyên đề/năm

+Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên học tập kinh nghiệm, tìm hiểu phương pháp mới, kỹ năng xây dựng môi trường tiên tiến xuất sắc trong và ngoài huyện, tích cực học tập nâng cao trình độ.

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương thức quản lý nâng cao chất lượng nuôi, dạy trong nhà trường, sử dụng công nghệ cao trong việc kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn, tiếp tục duy trì và đảm bảo sử dụng hệ thống camera trong nhà trường.

- Giữ vững danh hiệu trường mầm non Hợp Tiến là một tập thể lao động tiên tiến, xây dựng thương hiệu riêng của nhà trường, cam kết việc thực hiện chất lượng toàn diện của nhà trường qua từng năm học.

- Đảm bảo về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em trong nhà trường. Thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, công tác vệ sinh học đường.

- Phối hợp với trung tâm y tế xã, huyện khám, thực hiện ca thiệp sớm cho trẻ khó khăn, thể chất và tâm lý, tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng và phụ huynh học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1430/QĐ-TTg ngày 08/07/2016 của Chính phủ phê duyệt chương trình sửa học đường cải thiện dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo đến năm 2020.

3. Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non.

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tiêu chí sáng- xanh – sạch – đẹp- an toàn, tận dụng mọi diện tích trong nhà trường để tạo vườn cây sinh thái, vườn rau xanh phù hợp với điều kiện thực tế. Thiết kế khu vui chơi, khu thể chất, các góc sáng tạo đảm bảo các điều kiện về an toàn phù hợp với trẻ.

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục đáp ứng được mục tiêu chuẩn đầu ra, đảm bảo tiếp cận xu hướng phát triển, các phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động thể hiện mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường các hoạt động trải nghiệm trú trọng giáo dục kỹ năng sống, phát triển tối đa các khả năng của trẻ

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng bài giảng E- learning, sử dụng bài giảng điện tử trong các hoạt động giáo dục trẻ. Tạo kho học liệu điện tử trong nhà trường với nhiều sản phẩm có chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ trẻ, phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng, thực hiện cam kết với cha mẹ về chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện bộ công cụ đánh giá chất lượng giáo dục trẻ mầm non trong toàn trường.

4. Hoàn thiện quy hoạch mảng lưới lớp học, đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh của các điểm trường.

- Tham mưu với UBND xã và các phòng ban chức năng có kế hoạch đến năm 2020 xây dựng trường chuẩn khu Viêm Khê ra đồng ao ải với quỹ đất gần 7000m², trong đó dự kiến 18 phòng trong đó có 01 khu nhà hiệu bộ có đầy đủ các phòng ban và có các phòng chức năng có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị tối thiểu cho các phòng. Từ đó nhà trường có kế hoạch dồn điểm khu Gò Mái và khu Viêm Khê thành một điểm.

- Hàng năm có kế hoạch tu sửa, sửa chữa cải tạo thêm lớp học, đầu tư thiết bị, đồ dùng hiện đại phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng năm từ nguồn ngân sách hoạt động của nhà trường.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và công khai tới toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch về tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại.

- Chủ động phối hợp với UBND xã Hợp Tiến tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn, vận động phụ huynh cho trẻ trong độ tuổi ra lớp theo đúng độ tuổi.

2. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ đúng tiến độ kế hoạch đề ra.

- Phối hợp với ban Giám hiệu tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ, làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày một tốt hơn.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Năm 2020 Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2021 của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Năm 2020 – 2021 Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết hàng năm, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

- Năm 2021 : Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT.

Kính đề nghị Huyện Ủy, UBND, HĐND Huyện, xã quan tâm đầu tư, đẩy nhanh tiến độ thi công xây dựng trường chuẩn khu ao ải Thôn Viêm.

Kính đề nghị cấp trên xem xét trong năm 2020 tách trường thành hai trường
MN

+ Trường MN Hợp Tiến A gồm các điểm (*Viêm Khê, Thượng Quất, Gò Mái*

Phú La, Phú Liễn)

+ Trường MN Hợp Tiến B gồm điểm (*La Đồng*)

Đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm cấp cho nhà trường 03 bộ đồ chơi ngoài trời.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2021 và những năm tiếp theo của trường Mầm non Hợp Tiến. Kính mong Phòng giáo dục Đào tạo huyện Mỹ Đức quan tâm tạo điều kiện cho nhà trường ngày càng phát triển./.

Nơi nhận ;

-Phòng GD & ĐT ;

- UBND xã

- Lưu : VT.

**P. HIỆU TRƯỞNG PHỤ
TRÁCH**

Lê Thị Duyên

Lãnh đạo Phòng Giáo Dục xét duyệt kế hoạch

.....
.....
.....

..